



Christin Beese
Luise A. Scholz
Armin Jentsch
Donieta Jusufi
Knut Schwippert

TIMSS 2019

Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente und Arbeit mit den Datensätzen

Anhang IV: Fragebögen zu
TIMSS 2019
– Schulleitungsfragebogen

WAXMANN

Schülerzahlen und Charakteristika der Schule

1

Wie viele Schüler sind zurzeit (1. April 2019) an Ihrer Schule angemeldet?

Schüler

Bitte tragen Sie die Zahl rechtsbündig ein.

2

Wie viele Schüler der vierten Klassenstufe sind zurzeit (1. April 2019) an Ihrer Schule angemeldet?

Schüler

Bitte tragen Sie die Zahl rechtsbündig ein.

3

Etwa wie viel Prozent der Schüler an Ihrer Schule ...

Bitte in jeder **Zeile ein** Kästchen ankreuzen.

	0 - 10 %	11 - 25 %	26 - 50 %	mehr als 50 %
a) stammen aus wirtschaftlich benachteiligten Familien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) stammen aus wohlhabenden Familien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

Etwa wie viel Prozent der Schüler an Ihrer Schule haben Deutsch als Muttersprache?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

- mehr als 90 %
- 76 - 90 %
- 51 - 75 %
- 26 - 50 %
- 10 - 25 %
- weniger als 10 %

IEA TIMSS 2019
Deutschland

A. Wie viele Einwohner hat der Ort, in dem sich Ihre Schule befindet?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- mehr als 500 000 Einwohner
- 100 001 - 500 000 Einwohner
- 50 001 - 100 000 Einwohner
- 30 001 - 50 000 Einwohner
- 15 001 - 30 000 Einwohner
- 3 001 - 15 000 Einwohner
- 3 000 Einwohner oder weniger

B. Wie lässt sich die Gegend, in der Ihre Schule liegt, am treffendsten beschreiben?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- Großstadt – dicht bevölkert
- vorstädtisch – Randbezirk eines städtischen Gebiets
- mittelgroße oder große Stadt
- Kleinstadt oder Dorf
- entlegene, ländliche Gegend

Unterrichtszeit

6

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen nur in Bezug auf die Schüler der vierten Klassenstufe.

A. An wie vielen Tagen pro Jahr findet an Ihrer Schule Unterricht statt?

□ □ □ □ Tage

Bitte tragen Sie die Zahl rechtsbündig ein.

B. Wie lange dauert der Unterricht an einem normalen Schultag?
(Pausenzeiten bitte abziehen!)

□ □ □ □ Minuten

Bitte die Anzahl der Minuten pro Tag eintragen und Stunden in Minuten umrechnen.

C. An wie vielen Tagen einer Kalenderwoche findet an Ihrer Schule Unterricht statt?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- 6 Tage
- 5 ½ Tage
- 5 Tage
- 4 ½ Tage
- 4 Tage
- anderes

Ressourcen und Technologien

7

Wie viele Computer (inklusive Tablets) können von Schülern der vierten Klassenstufe zu Unterrichtszwecken genutzt werden?

Computer

Bitte tragen Sie die Zahl rechtsbündig ein.

8

A. Hat Ihre Schule ein Labor für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht, das von Schülern der vierten Klassenstufe genutzt werden kann?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ja

nein

B. Stehen den Lehrkräften normalerweise zusätzliche Personalressourcen zur Verfügung, um Schüler bei naturwissenschaftlichen Verfahren oder Experimenten zu unterstützen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ja

nein

9

Nutzt Ihre Schule ein Online-Lernmanagementsystem zur Unterstützung des Lernens (z. B. Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern, Notenverwaltung, Zugang zu Unterrichtsmaterial für Schüler)?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

ja

nein

10

Hat Ihre Schule eine Schulbibliothek?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

ja

nein

(Falls nein, gehen Sie bitte zu Frage 11.)

Falls ja,

wie viele verschiedene Buchtitel (Druckausgaben) gibt es ungefähr in Ihrer Schulbibliothek (ohne Zeitungen und Zeitschriften)?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

2 000 Bücher oder weniger

mehr als 2 000 Bücher

11

Gibt es an Ihrer Schule Klassenbüchereien?

*Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.*

ja

nein

12

**Haben die Schüler an Ihrer Schule Zugang zu digitalen Lernmaterialien
(z. B. E-Books, Videos)?**

*Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.*

ja

nein

IEA TIMSS 2019
Deutschland

Wie sehr wird das Vermögen Ihrer Schule, einen adäquaten Unterricht durchzuführen, durch Knappheit oder Unzulänglichkeiten in den folgenden Bereichen beeinträchtigt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht	ein wenig	ziemlich	sehr
A. Allgemeine Schulressourcen				
a) Unterrichtsmittel (z. B. Lehrbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausstattung mit Material (z. B. Papier, Stifte)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schulgebäude und Schulhof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Heizung/Klimaanlage und Beleuchtungssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Unterrichtsräume (z. B. Klassenzimmer)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) technisch versiertes Personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) audiovisuelle Hilfsmittel zur Unterrichtsdurchführung (z. B. interaktive Whiteboards, Beamer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Computer für Unterrichtszwecke (z. B. Computer oder Tablets)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ressourcen für Schüler mit Behinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Ressourcen für den Mathematikunterricht				
a) Lehrkräfte mit Ausbildung im Bereich Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Computersoftware/-anwendungen für den Mathematikunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bibliotheksmaterialien, die für den Mathematikunterricht relevant sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Taschenrechner für den Mathematikunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) konkrete Gegenstände oder Materialien, anhand derer die Schüler Mengen und Verfahren besser begreifen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Ressourcen für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht				
a) Lehrkräfte mit Ausbildung im Bereich des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Computersoftware/-anwendungen für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bibliotheksmaterialien, die für naturwissenschaftlichen Sachunterricht relevant sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ausrüstung und Material für naturwissenschaftliche Experimente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stellenwert von Leistungserfolgen an Ihrer Schule

14

Wie würden Sie die folgenden Punkte in Ihrer Schule einschätzen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr hoch				
	hoch		mittel		niedrig
					sehr niedrig
a) Verständnis der Lehrkräfte in Hinblick auf die Lehrplanziele der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erfolg der Lehrkräfte bei der Implementierung des Lehrplans	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Erwartungen der Lehrkräfte hinsichtlich der Leistungen der Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fähigkeit der Lehrkräfte, die Schüler zu inspirieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beteiligung der Eltern an Aktivitäten der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Engagement der Eltern, damit sichergestellt ist, dass die Schüler lernbereit sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Erwartungen der Eltern in Bezug auf Schülerleistungen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) elterliche Unterstützung in Bezug auf Schülerleistung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wunsch der Schüler, in der Schule gute Leistungen zu bringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Fähigkeit der Schüler, die Leistungsziele der Schule zu erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Respekt der Schüler vor Mitschülern, die ausgezeichnete schulische Leistungen erbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Zusammenarbeit der Lehrkräfte zur Verbesserung der Schülerleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Druck von Seiten der Eltern, einen hohen Leistungsstandard sicherzustellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schulklima

15

Inwiefern sind die folgenden Dinge bei Schülern der vierten Klassenstufe ein Problem an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	kein Problem	geringfügiges Problem	mäßiges Problem	ernsthaftes Problem
a) Verspätungen der Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fehlzeiten der Schüler (z. B. unentschuldigte Abwesenheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Stören im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Schummeln und Betrügen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fluchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vandalismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Diebstahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Einschüchterungen oder Beschimpfungen unter den Schülern (auch mittels SMS, E-Mail etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) körperliche Auseinandersetzungen zwischen den Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Einschüchterungen oder Beschimpfungen von Lehrkräften oder anderen Mitarbeitern (auch mittels SMS, E-Mail etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16

Inwiefern stellen die folgenden Verhaltensweisen der Lehrkräfte an Ihrer Schule ein Problem dar?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	kein Problem	geringfügiges Problem	mäßiges Problem	ernsthaftes Problem
a) Zuspätkommen oder frühzeitiges Gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Abwesenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IEA TIMSS 2019
Deutschland

Schulreife

17

Etwa wie viele Schüler an Ihrer Schule beherrschen bereits die folgenden Dinge, wenn sie das erste Schuljahr beginnen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	weniger als 25 %	25-50 %	51-75 %	mehr als 75 %
a) die meisten Buchstaben des Alphabets erkennen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) einige Wörter lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sätze lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Buchstaben schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) den eigenen Namen schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f) andere Wörter als den eigenen Namen schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) bis 100 oder weiter zählen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) die Zahlen von 1 - 10 in geschriebener Form erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zahlen über 10 in geschriebener Form erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) die Zahlen von 1 - 10 schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) einfaches Addieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) einfaches Subtrahieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufserfahrung und Ausbildung der Schulleiterin/ des Schulleiters

18

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie insgesamt schon als Schulleiterin/Schulleiter tätig?

Jahre

Bitte **runden** Sie auf die nächste ganze Zahl. Bitte tragen Sie die Zahl rechtsbündig ein.

19

Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahres) sind Sie an dieser Schule als Schulleiterin/Schulleiter tätig?

Jahre

Bitte **runden** Sie auf die nächste ganze Zahl. Bitte tragen Sie die Zahl rechtsbündig ein.

20

A. Welche Bildungsabschlüsse haben Sie?

Bitte in jeder **Zeile das zutreffende** Kästchen ankreuzen.

	trifft zu	
	trifft zu	trifft nicht zu
a) Fachhochschulreife/Berufsschulabschluss (Lehre, Ausbildung)/Berufsfachschulabschluss/Abschluss an einer Fachschule, Meister- oder Technikerschule oder an einer Schule des Gesundheitswesens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Abitur/Allgemeine Hochschulreife	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hochschulabschluss (Bachelor)/Abschluss an einer Berufsakademie/Diplom (FH)/Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hochschulabschluss (Master, Magister, Diplom, Staatsexamen) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Höher als Hochschulabschluss (Master, Magister, Diplom, Staatsexamen), z. B. Promotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 (Fortsetzung)

B. Welche beruflichen Abschlüsse haben Sie?

Bitte in jeder Zeile das zutreffende Kästchen ankreuzen.

	trifft zu	
	trifft nicht zu	
a) Anlernausbildung/berufliches Praktikum/ Berufsvorbereitungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Abschluss einer Lehrausbildung bzw. Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Berufsqualifizierender Abschluss an einer Berufsfachschule/Kollegschule bzw. Abschluss einer einjährigen Schule des Gesundheitswesens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss, Abschluss einer 2- oder 3-jährigen Schule des Gesundheitswesens, Abschluss einer Fach- oder einer Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Abschluss einer Fachschule der DDR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Abschluss einer Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bachelor-Abschluss (an einer Universität oder Fachhochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Master-Abschluss (an einer Universität oder Fachhochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) sonstiger Abschluss an einer Fachhochschule (auch Ingenieurabschluss)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) sonstiger Abschluss (z. B. Diplom, Magister, Erstes Staatsexamen etc.) an einer Universität (wissenschaftliche Hochschule, auch Kunsthochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Zweites Staatsexamen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Promotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) keinen der genannten Abschlüsse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21

Verfügen Sie über einen Abschluss oder eine zertifizierte oder lizenzierte Qualifikation im Bereich Schulleitung/Schulmanagement?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja	nein
a) Zertifikat oder Lizenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hochschulabschluss (Master, Magister, Diplom, Staatsexamen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) höher als Hochschulabschluss (Master, Magister, Diplom, Staatsexamen), z. B. Promotion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22

Sind Sie männlich oder weiblich?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

- männlich
- weiblich

23

Wie viele Stunden unterrichten Sie wöchentlich?

Unterrichtsstunden (à 45 Minuten)

Bitte tragen Sie die Zahl rechtsbündig ein.

Ihre Arbeit als Schulleiterin/Schulleiter

24

Wie viel Zeit haben Sie in Ihrer Funktion als Schulleiterin/Schulleiter im letzten Jahr ungefähr mit den folgenden Leitungstätigkeiten verbracht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine Zeit	wenig Zeit	einige Zeit	viel Zeit
a) pädagogische Visionen oder Ziele der Schule fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwickeln der schuleigenen Lehrpläne und der pädagogischen Ziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) beobachten, inwiefern die Lehrkräfte die pädagogischen Ziele der Schule in ihrem Unterricht umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) die Lernfortschritte der Schüler beobachten, um sicherzustellen, dass die pädagogischen Ziele der Schule erreicht werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) eine geordnete Schulkultur bewahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) sicherstellen, dass es klare Regeln für das Verhalten der Schüler gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) auf störendes Verhalten von Seiten der Schüler eingehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ein vertrauensvolles Klima unter den Lehrkräften herstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) eine Diskussion einleiten, um Lehrkräften zu helfen, die Probleme in der Klasse haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Lehrkräfte beraten, die Fragen zu oder Probleme in ihrem Unterricht haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Besuch anderer Schulen bzw. Teilnahme an Bildungskongressen, um neue Anregungen zu bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Anregen von Bildungsprojekten oder pädagogischen Verbesserungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Teilnahme an beruflicher Weiterbildung speziell für Schulleitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A. Wie viel Prozent der Zeit in Ihrer Funktion als Schulleiter/in dieser Schule verbringen Sie mit den folgenden Tätigkeiten?

- | | | |
|---|----------------------|----------|
| a) Lehrpläne und pädagogische Leitlinien für Ihre Schule entwickeln | <input type="text"/> | % |
| b) Personalführung und -entwicklung | <input type="text"/> | % |
| c) Verwaltungstätigkeiten (z. B. Stellenbesetzung und Finanzfragen) | <input type="text"/> | % |
| d) Kontakt mit den Eltern und der Gemeinde/der Stadt etc. | <input type="text"/> | % |
| e) Unterrichten | <input type="text"/> | % |
| f) Kontakt zu einzelnen Schülern | <input type="text"/> | % |
| g) anderes | <input type="text"/> | % |
| Gesamt | = 100 | % |

B. Wie viele Stunden verbringen Sie pro Woche durchschnittlich mit diesen Tätigkeiten?

Stunden

Bitte tragen Sie die Zahl rechtsbündig ein.

Schülerzahlen und Charakteristika der Schule

26

Wie lässt sich das durchschnittliche Einkommensniveau in der Gegend der Schule am treffendsten beschreiben?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

hoch

mittel

niedrig

IEA TIMSS 2019
Deutschland

A. Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil (ohne den Schwerpunkt Inklusion)?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

ja

nein

(Falls nein, gehen Sie bitte zu Frage 28.)

B. Wenn ja, welchen folgenden Bereichen kann man dieses Profil zuordnen?

Bitte **alles Zutreffende** ankreuzen.

- a) Gesundheit
- b) Sport und Bewegung
- c) Naturwissenschaften/Forschen
- d) Technik/Informatik
- e) Mathematik
- f) Fremdsprachen
- g) Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt
- h) Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung.....
- i) Schach
- j) Musik
- k) Theater/Darstellendes Spiel
- l) Kunst
- m) Sonstiges

und zwar: _____

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

A. Hat die Klasse, die an TIMSS 2019 teilnimmt, ein spezifisches Profil (ohne den Schwerpunkt Inklusion)?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

ja

nein

(Falls nein, gehen Sie bitte zu Frage 29.)

B. Wenn ja, welchen folgenden Bereichen kann man dieses Profil zuordnen?

Bitte **alles Zutreffende** ankreuzen.

- a) Gesundheit
- b) Sport und Bewegung
- c) Naturwissenschaften/Forschen
- d) Technik/Informatik
- e) Mathematik
- f) Fremdsprachen
- g) Gesellschaft/Demokratie/Eine Welt
- h) Umwelt/Bildung für nachhaltige Entwicklung.....
- i) Schach
- j) Musik
- k) Theater/Darstellendes Spiel
- l) Kunst
- m) Sonstiges

und zwar: _____

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Grundschule oder um eine mit einer weiterführenden Schule verbundene Grundschule?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

- a) Grundschule
- b) mit einer weiterführenden Schule verbundene Grundschule
- c) andere,

und zwar: _____

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

IEA TIMSS 2019
Deutschland

A. Wie werden die Lerngruppen geführt?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- als Jahrgangsklassen
- jahrgangsübergreifend
- sowohl als auch

B. Falls „jahrgangsübergreifend“,**Welche Jahrgangsstufen werden zusammengefasst?**

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- Jahrgang Eins und Zwei
- Jahrgang Eins, Zwei und Drei
- Jahrgang Eins, Zwei, Drei und Vier
- Jahrgang Null und Eins
- Jahrgang Null, Eins und Zwei
- eine andere Kombination

C. Falls „sowohl als auch“,

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- überwiegend Jahrgangsklassen
- überwiegend jahrgangsübergreifend

31

Ist Ihre Schule in ...

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

staatlicher/kommunaler Trägerschaft?

freier Trägerschaft?

32

Bitte geben Sie an, ob es an Ihrer Schule folgende Räumlichkeiten gibt und falls ja, in welchem Zustand sich diese befinden.

Bitte in jeder Zeile maximal zwei Kästchen ankreuzen.

	vorhanden		nicht vorhanden			
			gut		eher schlecht	
			gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
a) Turnhalle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schwimmbad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Großer Veranstaltungsraum bzw. Aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Aufenthaltsraum für Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Computerarbeitsplätze mit Internetzugang für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bücherei für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bücherei für Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Computerraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mediothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35

Bitte denken Sie an eine durchschnittliche vierte Klasse an Ihrer Schule: Wie viele Unterrichtsstunden werden in einer durchschnittlichen Woche bezogen auf das Schuljahr in folgenden Fächern erteilt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	1 Stunde	2 Stunden	3 Stunden	4 Stunden	5 Stunden	6 Stunden	7 Stunden und mehr
a) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sachunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36

Welche der folgenden Formen der Zeitorganisation bestehen an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja	nein
a) Es besteht ein offener Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In der Wochenstruktur sind feste Zeiten für klassenübergreifendes Arbeiten eingebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Für den Unterricht besteht im Wesentlichen ein Rhythmus von 45-Minuten-Stunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Für die Unterrichtsphasen wurden größere Zeitblöcke gebildet. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In der Tagesstruktur wurden auch kürzere oder längere Zeiteinheiten gebildet (Kurzstunden, Maxistunden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) (Nur bei Ganztagesbetrieb:) Fachunterrichtsstunden und andere Lern- oder Freizeitphasen wechseln sich über den gesamten Schultag ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) (Nur bei Ganztagesbetrieb:) Sämtliche Fachunterrichtsstunden werden nacheinander am Vormittag abgehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bietet Ihre Schule Folgendes für die Schüler der vierten Klassenstufe an?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- a) zusätzliche Unterrichtszeit (über das vorgeschriebene Minimum hinaus) **ja** **nein**

Falls ja,

wie viele Schüler nehmen daran teil?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- 0 - 25 %
- 26 - 50 %
- 51 - 75 %
- 76 - 100 %

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- b) Betreuung vor und nach der Schule **ja** **nein**

Falls ja,

wie viele Schüler nehmen daran teil?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

- 0 - 25 %
- 26 - 50 %
- 51 - 75 %
- 76 - 100 %

38

Gibt es an Ihrer Schule die folgenden Angebote für Schüler der vierten Klasse?

Bitte in jeder **Zeile ein** Kästchen ankreuzen.

	ja	nein
a) Zusatzangebote für leistungsstarke Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Förderangebote in Deutsch für leistungsschwache Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) spezielle Kurse in Lerntechniken für leistungsschwache Schüler ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nachhilfe durch Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Räume, in denen Schüler ihre Hausaufgaben unter fachlicher Anleitung machen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Zusatzunterricht für Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) bilingualer Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Computerkurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39

Gibt es für die Schüler Ihrer Schule ein an die Schule angegliedertes Hortangebot?

Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.

ja

nein

Wird an Ihrer Schule Folgendes eingesetzt, um die Unterrichtspraxis der in der vierten Klassenstufe tätigen Lehrkräfte zu evaluieren?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein	ja
a) Hospitationen durch die Schulleitung oder erfahrene Kollegen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hospitationen durch die Schulaufsicht oder andere externe Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schülerleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rückmeldung und Bewertung durch Kollegen bzw. gegenseitiges Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Schulinspektion/ externe Evaluation.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Selbstevaluation.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Priorität messen Sie den nachfolgenden Bereichen bei?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	hohe	mittlere	geringe	keine
a) Förderung des Einsatzes digitaler Medien im Fachunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwicklung eines Schulkonzeptes zur systematischen Planung des Einsatzes digitaler Medien in Lehr-/Lernkontexten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mehr Zeit für Lehrkräfte zur Vorbereitung von Unterricht, in dem digitale Medien genutzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Förderung der Kooperation von Lehrpersonen verschiedener Fächer zum Einsatz digitaler Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kooperationen mit anderen Schulen zur Entwicklung gemeinsamer Unterrichtsvorhaben mit digitalen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Aufbau oder Erweiterung einer computergestützten Arbeitsplattform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Angebote zur Teilnahme an beruflichen Weiterbildungen zum didaktischen Einsatz von digitalen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schulentwicklung

42

Welchen Stellenwert haben folgende Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr wichtig			
	wichtig		eher unwichtig	
				unwichtig
a) gemeinsame Vereinbarung von Entwicklungsprioritäten für die Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diskussion über die aktuellen Probleme der Schule, ihre Ursachen und mögliche Verbesserungsvorschläge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) die schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule in verschiedenen Bereichen von den Schülern erreicht werden sollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) eine systematische Bestandsaufnahme wichtiger Daten (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Erstellung eines Medienkonzepts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43

In welcher Form wurde eine Bestandsanalyse (Feststellung des Ist-Standes an der Schule) durchgeführt?

*Bitte **alles Zutreffende** ankreuzen.*

- a) Auswertung von bereits vorhandenen statistischen Daten
- b) Auswertung von vorhandenen Schriftstücken
- c) Durchführung von systematischen Befragungen mittels Fragebögen
- d) Sonstiges,

und zwar:

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

IEA TIMSS 2019
Deutschland

Lehrkräfte an Ihrer Schule

44

Wie setzt sich das Kollegium altersmäßig zusammen? Wie viele Kollegen der einzelnen Altersstufen gibt es an Ihrer Schule?

Bitte tragen Sie jeweils eine Zahl rechtsbündig ein.

- a) unter 35 Lehrkräfte
- b) 35 bis unter 45 Lehrkräfte
- c) 45 bis unter 55 Lehrkräfte
- d) 55 bis unter 60 Lehrkräfte
- e) 60 und älter Lehrkräfte

45

Wie viele Lehrkräfte an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund?

Lehrkräfte

Zahl bitte rechtsbündig eintragen.

46

Ungefähr wie häufig sind für die Lehrkräfte Ihrer Schule feste Zeiten vorgesehen, um Unterrichtsmaterial und Unterrichtsmethoden auszutauschen oder weiterzuentwickeln?

*Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.*

- mindestens zwei- bis dreimal pro Woche
- einmal pro Woche
- einmal pro Monat
- weniger als einmal pro Monat
- nie

47

Gibt es an Ihrer Schule eine offizielle Vereinbarung darüber, dass die Zusammenarbeit der Lehrkräfte untereinander zu fördern ist?

*Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.*

- ja
- nein

Kooperation

48

Inwieweit kooperieren die Lehrkräfte Ihrer Schule in den folgenden inhaltlichen Bereichen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu			
	trifft eher nicht zu			
	trifft eher zu		trifft genau zu	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) Vorbereitung einzelner Unterrichtsstunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gemeinsame Planung ganzer Unterrichtseinheiten oder Projekte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) fachübergreifende Behandlung von Unterrichtsthemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) gemeinsame Durchführung von Unterrichtsstunden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Einführung und Erprobung neuer Unterrichtsideen und Methoden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) gegenseitige Unterrichtsbeobachtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) gegenseitige Abstimmung des Umgangs mit Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) fachübergreifende Diskussion von Schülerleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Begleitung und Beratung neuer Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gemeinsame Förderung von lernschwachen Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49

Bestehen an Ihrer Schule fest institutionalisierte Formen der Teambildung mit kontinuierlicher Zusammenarbeit?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja	nein
a) kontinuierliche Doppelbesetzung (Teilstunden als Team-Teaching) in einzelnen, wöchentlich festgelegten Unterrichtsstunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jahrgangsteams (Teambildung aller Lehrkräfte einer Jahrgangsstufe) in regelmäßigen Teambesprechungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Klassenteams (z. B. Klassenführung-Tandems) mit regelmäßigen Teambesprechungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme stark zu	stimme einigermaßen zu	stimme wenig zu	stimme überhaupt nicht zu
a) Gute schulische Leistungen werden an unserer Schule öffentlich hervorgehoben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserer Schule werden hohe Anforderungen an die Schüler gestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Misserfolge von Schülern werden an unserer Schule von den Lehrkräften verantwortet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Schulversagen wird bei uns als Problem der Schule und weniger des Schülers gesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Unsere Schule hat den Ehrgeiz, besser zu sein als andere Schulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beteiligung der Eltern am Schulalltag

51

In welchen Bereichen sind Eltern an Ihrer Schule aktiv beteiligt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stark	weniger stark	gar nicht
a) Freizeitbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fachkonferenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schulprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unterricht/Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A. Wie oft macht Ihre Schule die folgenden Dinge für Eltern in Bezug auf einzelne Schüler?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie	einmal pro Jahr	zwei- bis dreimal pro Jahr	mehr als dreimal pro Jahr
a) die Eltern über die Lernfortschritte ihres Kindes informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) die Eltern über das Verhalten und Befinden ihres Kindes an der Schule informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) die Sorgen und Wünsche der Eltern im Hinblick auf das Lernen ihres Kindes besprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eltern individuell unterstützen, ihrem Kind bei den schulischen Aufgaben zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Wie oft bittet Ihre Schule die Eltern, Folgendes zu tun?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie	einmal pro Jahr	zwei- bis dreimal pro Jahr	mehr als dreimal pro Jahr
a) freiwillige Mithilfe bei Schulprojekten, schulweiten Programmen und Schulausflügen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Engagement in schulischen Gremien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52 (Fortsetzung)

C. Wie oft macht Ihre Schule die folgenden Dinge für Eltern im Allgemeinen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie	einmal pro Jahr	zwei- bis dreimal pro Jahr	mehr als dreimal pro Jahr
a) die Eltern über die Leistungserfolge der Schule informieren (z. B. Ergebnisse von nationalen Vergleichsuntersuchungen, Ergebnisse von Lernkontrollen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) die Eltern über das Leistungsniveau und positive Veränderungen der Schule informieren (z. B. Ergebnisse bei Wettbewerben, Verbesserungen an Gebäude(n) oder Ausstattung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) die Eltern über Bildungsziele und pädagogische Grundsätze der Schule informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) die Eltern über die Schulregeln informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) die Sorgen und Wünsche der Eltern in Bezug auf die Schulorganisation besprechen (z. B. Regeln, Vorschriften, Stundenplan, Sicherheitsmaßnahmen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) den Eltern zusätzliche Lernmaterialien (z. B. Bücher, Computersoftware) zur Verfügung stellen, die das Kind zu Hause nutzen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Organisation von Workshops oder Seminaren für Eltern zum Thema Lernen oder zu pädagogischen Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ganzttag

53

Hat Ihre Schule im laufenden Schuljahr Ganztagsbetrieb an mindestens drei Wochentagen über jeweils mindestens sieben Zeitstunden?

*Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.*

ja

nein

—————→
(Falls nein, gehen Sie bitte zu Frage 56.)

54

In welcher Form besteht der Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule?

*Bitte nur **ein** Kästchen ankreuzen.*

voll gebundene Form (Ganztagschule in verpflichtender Form) (Alle Schüler sind verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden am Ganztagsbetrieb der Schule teilzunehmen.)

teilweise gebundene Form (Ganztagschule in Angebotsform) (Ein Teil der Schüler verpflichtet sich, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.)

offene Form (Aufenthalt verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule an mindestens drei Wochentagen von täglich mindestens sieben Zeitstunden für Schüler möglich)

An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule im Rahmen des Ganztagsbetriebs jeweils die folgenden Gestaltungselemente?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	6 Tage pro Woche	5 Tage pro Woche	4 Tage pro Woche	3 Tage pro Woche	2 Tage pro Woche	1 Tag pro Woche	seltener (nicht in jeder Woche)	nie
a) Hausaufgabenhilfe/-betreuung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fördergruppen/-unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) fachbezogene Lernangebote (Projekte/AGs) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) fachbezogene Lernangebote (Projekte/AGs) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) fachbezogene Lernangebote (Projekte/AGs) in Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) fachbezogene Lernangebote (Projekte/AGs) in Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) fachbezogene Lernangebote (Projekte/AGs) in Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) fachbezogene Lernangebote (Projekte/AGs) in Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) fachbezogene Lernangebote (Projekte/AGs) in Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) fächerübergreifende Projekte/AGs/Kurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Angebote in der Herkunftssprache der Schüler (wenn nicht Deutsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Angebote im Computerbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Freizeitangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) warme Mittagsmahlzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In welchem Umfang sind die folgenden Personengruppen an der Durchführung der außerunterrichtlichen Gestaltungselemente des Ganztagsbetriebs aktiv beteiligt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht	1 - 25 %	26 - 50 %	51 - 75 %	76 - 100 %
a) Lehrkräfte der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sozialpädagogen der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sozialpädagogen aus anderen Einrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Honorarkräfte aus privaten Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Honorarkräfte aus anderen öffentlichen Einrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Honorarkräfte aus Vereinen und Verbänden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ehrenamtliche/Freiwillige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Sonstige,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

57

Wer ist für die Organisation und inhaltliche Gestaltung dieser Angebote verantwortlich?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Schule/Schulleitung	Schulverein/ Förderverein	Sonstige
a) organisatorisch (Personal, Finanzierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) inhaltlich-programmatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) wenn „Sonstige“, wer: _____			

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

58

Hat Ihre Schule ein schriftlich ausgearbeitetes Konzept, das die Angebote, die über den vormittäglichen Unterricht hinausgehen, systematisch auf den Unterricht bezieht?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ja

nein